

加強支援非華語學生的中文學與教和建構共融校園 學校良好實踐經驗分享

教育局為錄取非華語學生的公營及直接資助計劃並提供本地課程的學校提供額外津貼，以加強支援非華語學生(包括有特殊教育需要的非華語學生)學習中文和建構共融校園。我們欣見學校均按其非華語學生的學習情況和校本需要，整體規劃並靈活運用各項資源(包括非華語學生額外津貼)，安排專責教師統籌支援工作，為非華語學生提供適切支援。學校的良好實踐經驗分享摘要如下：

建立識別非華語學生(包括有特殊教育需要的非華語學生)的校本機制

- **完善資料收集：**透過校本表格或入學面試，收集學生家庭常用語言及種族等資料，核實並進一步了解個別特殊情況(例如華裔學生的家庭常用語言不是中文)，確保符合支援非華語學生政策原則。在「全校參與」模式融合教育下，及早識別和收集學生的評估資料，以識別有特殊教育需要的非華語學生，以便提供適切支援。
- **規範呈報流程：**專責支援非華語學生的老師與雲端校管系統(CloudSAMS)的負責教職員緊密合作，透過系統適時及準確呈報非華語學生資料予教育局，另在徵得家長同意後，透過「特殊教育資訊管理系統」(SEMIS)更新及遞交有特殊教育需要學生的資料，以核實獲提供額外津貼的資格。

加強中文學與教的支援

- **增撥人手配置：**聘請額外教師或助理人員，提供中文科課堂抽離學習、支援教學、課後學習活動等多元中文學習支援。
- **訂定學習方案：**透過評估識別學生的學習需要及中文水平，制定適切的學習目標，按需要調適學與教材料(包括教育局提供的網上學與教資源)及策略。
- **提升專業能力：**鼓勵老師參加教育局的研討會、工作坊及校本專業支援，透過同儕觀課和共同備課等專業發展活動，提升教授中文作為第二語言的專業能力。

建構共融校園

- **朋輩互動交流：**善用校內沉浸的中文語言環境，鼓勵非華語學生積極參與校園活動，與華語學生建立朋輩友好關係，擔任活動大使，提升學習動機和自信心。
- **多元文化活動：**透過講座、展覽、工作坊及遊戲等活動，促進全體師生了解和尊重彼此的文化習俗，共建共融校園。
- **加強社區聯繫：**組織社區參觀活動，讓非華語學生認識本地文化歷史，加深對社區的認識和歸屬感。
- **支援特殊需要：**為有特殊教育需要的非華語學生提供情緒、溝通及社交上的支援，幫助他們適應和融入校園生活，順利過渡不同學習階段。

加強家校合作與溝通

- **建立緊密溝通：**與非華語學生家長保持聯繫，討論學生的校園生活及學習情況，邀請參與親子活動。
- **提供語言支援：**按需要提供翻譯服務，或透過「融匯—少數族裔人士支援服務中心」等渠道安排傳譯或翻譯服務，確保有效溝通。
- **推廣家長教育：**鼓勵家長參加教育局的非華語學生家長教育活動，以更好地支援子女學習及升學規劃。

